

"Jos is een meester op het gebied van interne en geweldloze communicatie. Hij heeft onze studenten kennis laten maken met de basis van omgaan met agressie: jezelf. Het merendeel van de leerlingen zijn bezig met het controleren van de situatie maar hoe controleer je nu jezelf? Jos heeft op een open en zeer interessante wijze ons enthousiast gemaakt om verder te gaan kijken in de wereld van innerlijke krijgskunst. Een echte aanrader!"

"Jos is een meester in geweldloze communicatie. Hierdoor overziet hij veel wat zou kunnen gebeuren en vooral wat men achterwege dient te laten. Zijn rust, kalmte en zachte woorden laten je voelen wat er met je gebeurt. Doordat Jos op vele gebieden ervaring, gevoel en kunde heeft, is zijn contact en acceptatie in een groep snel voor elkaar. Hij heeft veel te bieden waar andere gaten laten vallen in hun programma. Jos is iemand die je absoluut in je team wilt!"

"Hoewel Jos docent gevaarsbeheersing is, maakt hij eerder gebruik van geweldloze technieken. Hij leert mensen interventies voordat het weerbaarheid of zelfverdediging wordt. Hij heeft hiervoor effectieve en praktische oefeningen die hij op een indrukwekkende manier overdraagt. Daarnaast kan hij werken met jongeren die al door de hele wereld zijn opgegeven, terwijl ze eigenlijk het hardste om hulp roepen. Daar kan Jos nog wat mee. Een unieke man en een topper in zijn vak!"

"Jos heeft de capaciteiten om mensen te leren kijken, luisteren naar kinderen met een andere bril dan die ons gewoon is in het onderwijs. We hebben de neiging vaak te veel of te weinig te praten. Bewegingen, gedragingen zeggen meer dan kinderen ons met woorden kunnen zeggen. Het is heel mooi en leerzaam te ervaren hoe Jos vanuit vertrouwen en rust werkt met kinderen en hoe hij vanuit sensitiviteit responsief reageert. Jos kan zich verplaatsen in de huidige onderwijspraktijk; hij kan werken met groepen kinderen, weet wat er maatschappelijk speelt, onderkent de maatschappelijke vragen die kinderen, ouders en leerkrachten stellen. Vanuit deze beginsituatie kan hij maatwerk leveren; puttend uit kennis die reikt van Neurolinguïstisch programmeren (NLP) tot Tai Chi."

"Jos kenmerkt zich door een hoge integriteit en betrokkenheid bij zijn doelgroep. Dit zijn vooral jongeren en hun ouders. Tijdens de opleiding bleek hij in hoge mate inhoudsdeskundig en ervaringsdeskundig op het gebied van het geven van trainingen die gericht zijn op het ervaren van jezelf in contact met anderen. Hij is erg succesvol met het begeleiden van probleemjongeren, hun ouders en leerkrachten. Mede daardoor heeft hij een volle portefeuille aan opdrachten. Er zijn weinig mensen die dit goed kunnen. Jos maakt indruk als mens en als trainer! Keep going."

"Onze school werkt nu een aantal jaren met Jos Kleijnen als trainer. In eerste instantie begonnen in groep 7-8 met het "Marietje Kesselsproject", nu doorgebouwd van groep 8 t/m 5 in het kader van "Weerbaarheid, veiligheid en saamhorigheid". De kracht zit hem in samenwerking tussen de kennis en kunde van Jos op het gebied van psychofysische communicatie in combinatie van het kennen van de kinderen door de groepsleerkracht en/of IB-er. Met deze tandem bouwen we nu aan een brug met ouders, want daar moeten we ook zijn.

Jos is in staat om met het team maatwerk te bouwen, gekeken naar de groep, individuele kind en mogelijkheden van het team. Hij gaat graag samen met leerkrachten in gesprek met ouders.

Door in de afgelopen jaren te werken aan gedrag hebben we voor de kinderen van de Ontdekking een veilig klimaat kunnen scheppen, dat door ouders onderschreven wordt.

Samen met Jos bouwen we aan een positieve grondhouding van kind, team en ouders in onze school. Iets om trots op te zijn!"

"Wij werken al vele jaren samen met Jos Kleijnen. In deze jaren heeft hij de Marietje Kessels trainingen voor onze jongens uit groep 8 gegeven. Tijdens de lessen leren de kinderen hoe zij zich krachtig en beheerst kunnen opstellen.

Voorafgaand aan de trainingen heeft Jos overleg met de leerkrachten van deze groepen. Zo kan Jos een beeld van deze groep vormen en bekijkt hij waar de nadruk moet komen te liggen. Het aanbod wordt dan op de behoefte van de groep afgestemd. Tijdens de lessen is Jos alert op signalen uit de groep. Alle lessen worden nabesproken met de leerkrachten om ervaringen en opmerkelijkheden te delen. Vanuit daar wordt de volgende les ingericht. Op deze manier krijgt een groep waar die behoefte aan heeft.

Tijdens de lessen stelt Jos zich rustig op en bouwt hij een vertrouwensband met de kinderen op. Er komt daardoor ruimte voor de kinderen vrij om meer van henzelf te laten zien."

"Na jaren 'vechten' en blijven geloven in mogelijkheden, is het de Harlekijn gelukt om de kinderen Rots en Water training aan te bieden middels subsidie van de gemeente Venlo. We zijn ook heel blij dat Jos Kleijnen dit verzorgd voor de drie groepen 7/8. Onze populatie en onze omgeving vraagt om maatwerk. Doordat Jos beschikt over een uitgebreid repertoire en jarenlange ervaring heeft, kan hij dit maatwerk bieden. Elke groep kinderen bestaat uit allemaal individuen met eigen behoeftes. Elke groep heeft een eigen chemie. Elke groep reageert weer anders. Jos speelt hier voortdurend op in. Dat betekent dat de inhoud van de drie lessen meestal drie keer anders is. Na afloop wordt er veel tijd gestoken in de nabespreking met de leerkracht waarbij hij de ontwikkeling en gemoedstoestand van elke leerling op zijn netvlies heeft. Door zijn blik/visie en de bevindingen van de leerkracht te bundelen, wordt er in gezamenlijkheid gewerkt aan de ontwikkeling van ieder kind apart en aan de groep als totaal. Tussentijds wordt met de schooldirectie besproken of het aanbod nog steeds past bij de kinderen of dat er andere interventies nodig zijn. OBS Harlekijn vindt deze flexibele en creatieve handelswijze passend bij haar eigen visie....zo kan maatwerk plaatsvinden en komt passend onderwijs tot zijn recht."